

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой  
(к110) ТЖД



Яранцев М.В., канд.  
техн. наук, доцент

25.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История транспорта России**

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): ст. преподаватель, Лаптева И.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 18.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 25.05.2022г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины История транспорта России

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 1
контактная работа	6	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	1		Итого	
	уп	ип		
Вид занятий				
Лекции	2	4	2	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	8	6	8
Контактная работа	6	8	6	8
Сам. работа	62	60	62	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	<p>Транспортные системы мира. Место железнодорожного транспорта в транспортных системах РФ, США и Западной Европы. Сравнение видов транспорта по различным критериям. Преимущества и недостатки железных дорог по сравнению с другими видами транспорта. Географические, экономические и исторические особенности РФ и США и влияние этих особенностей на развитие видов транспорта. Краткая история развития железных дорог России до начала XX века. Краткая история развития железных дорог России в XX веке. Основные причины перехода от паровой тяги к электрической и тепловозной. Изобретатели, внесшие наибольший вклад в развитие железных дорог мира, и их изобретения. Сравнение паровой машины, электродвигателя, двигателя внутреннего сгорания с точки зрения возможности и целесообразности их использования на различных видах транспорта. Этапы развития электротехники. Особенности решения задач электрической тяги на каждом из этапов. Основные отличия задач тяги от задач промышленности. Устройство и принцип работы коллекторного электродвигателя постоянного тока. Преимущества и недостатки такого двигателя. Различные схемы включения обмоток. Устройство и принцип действия генератора и двигателя трехфазного переменного тока. Преимущества и недостатки асинхронного двигателя. Принцип передачи электроэнергии по ЛЭП. Способы регулирования скорости тяговых двигателей постоянного тока. Преимущества и недостатки каждого способа. Способы регулирования скорости тяговых двигателей переменного тока. Структура железных дорог. Постоянные параметры железных дорог: ширина колеи, габариты. Измерение уклонов. Классификация подвижного состава. Осевые формулы. Составность. Общий принцип работы и классификация электровозов и тепловозов.</p>
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	История железных дорог
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Общий курс железнодорожного транспорта
2.1.5	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подвижной состав железных дорог (вагоны)
2.2.2	Подвижной состав железных дорог (электроподвижной состав)
2.2.3	Подвижной состав железных дорог (локомотивы)
2.2.4	Основы механики подвижного состава
2.2.5	Детали машин и основы конструирования

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

Транспортные системы мира. Место железнодорожного транспорта в транспортных системах РФ, США и Западной Европы. Сравнение видов транспорта по различным критериям. Преимущества и недостатки железных дорог по сравнению с другими видами транспорта. Географические, экономические и исторические особенности РФ и США и влияние этих особенностей на развитие видов транспорта.

**Уметь:**

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Владеть:**

способами и средствами анализа разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	История развития железнодорожного транспорта. Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Исторические и экономические предпосылки возникновения железных дорог общего пользования. Постройка Царскосельской дороги, развитие железнодорожной сети /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.2	История развития железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке Уссурийская дорога, Китайско – Восточная железная дорога, Амурская магистраль, Читинская железная дорога. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.3	Развитие отечественной паровозостроительной промышленности. Появление паровой машины и прообраза локомотива. Депо и главные мастерские дорог. Грузовые и пассажирские паровозы. Развитие тепловозной тяги Внедрение тепловозной тяги. Рудольф Дизель, Н.И Белоконь, С.П. Сыромятников, С.М. Кучеренко. Тепловозы Я.М. Геккеля. /Лек/	1	1	УК-5	Л2.2 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.4	Развитие электрического подвижного состава Развитие прогрессивных видов тяги. От паровозной тяги к электрической. Появление электрической тяги. Межвоенный период, современность, техническое развитие. В.А. Шевалин, А.Б. Лебедев. Железная дорога Баку – Сабунчи. Возникновение и развитие электропоездов. Скоростное движение. /Лек/	1	0,5	УК-5	Л3.4 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.5	Увеличение массы и скорости движения поездов. Расчет скорости и времени движения поездов (способы расчета и увеличения, область применения) по ПТР, расчет и построение диаграмм. Расчет скорости пути, допускаемой скорости и числа тормозных осей. Расчет и увеличение веса и массы поезда (исходные данные и методы расчета, проверка веса поезда, выбор веса поезда). /Лек/	1	0,5	УК-5	Л3.4 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.6	От пара к электричеству /Пр/	1	1	УК-5	Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.7	Скоростные поезда мира, Сапсан /Пр/	1	1	УК-5	Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.8	Развитие электрического подвижного состава /Пр/	1	1	УК-5	Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.9	Увеличение массы и скорости движения поездов /Пр/	1	1	УК-5	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>							
2.1	Подготовка реферата /Ср/	1	44	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	УК-5	Л1.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	12	УК-5	Э1 Э2 Э3	0	
2.4	/Зачёт/	1	4	УК-5	Э1 Э3 Э5 Э7	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кологривая И.Е.	История развития железнодорожного транспорта: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шитиков С.	История грузовых железнодорожных перевозок в России XIX - XX века: фотоальбом	Москва: Книга-Пента, 2008,
Л2.2	Гридунова А.Н.	История развития железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке: практикум по изучению спецкурса	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л2.3	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2015,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жатченко Я.В., Лаптева И.И.	Приводы вагоноремонтных машин: метод. указания на выполнение расчёта гидравлического привода	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л3.2	Жатченко Я.В., Лаптева И.И.	Приводы вагоноремонтных машин: метод. указания по выполн. расчета электрического привода	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.3	Лаптева И.И.	История развития подвижного состава: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.4	Лаптева И.И.	История развития подвижного состава: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	История развития подвижного состава	<a href="http://history.rzd.ru/history/public/ru">http://history.rzd.ru/history/public/ru</a>
Э2	Подвижной состав железных дорог	<a href="http://knowledge.allbest.ru/transport/1">http://knowledge.allbest.ru/transport/1</a>
Э3	История развития транспорта	<a href="http://go.mail.ru/redirect?query=история%20развития%20">http://go.mail.ru/redirect?query=история%20развития%</a>
Э4	Железнодорожный транспорт в России	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
Э5	Железная дорога. История, терминология, новости развития	<a href="http://rly.su/ru/content/">http://rly.su/ru/content/</a>
Э6	Железнодорожный транспорт	<a href="http://rikshaiwan.ru/raznoe/istoriya-razvitiya/zheleznodorozhnyi-transport.html">http://rikshaiwan.ru/raznoe/istoriya-razvitiya/zheleznodorozhnyi-transport.html</a>

Э7	Классификация вагонов. История развития вагонного парка России	<a href="http://revolution.allbest.ru/trans port/1">http://revolution.allbest.ru/trans port/1</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с		
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
электронный каталог библиотеки ДВГУПС, книгофонд		

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для лучшего усвоения материала курса рекомендуется составлять конспект по каждой теме. После изучения теоретического материала темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При возникновении непонятных вопросов следует обращаться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплину.

Перед началом каждого практического занятия студент должен внимательно прочитать краткий теоретический материал. Обучающиеся должны четко представлять цель практической работы и её содержание, усвоить теоретические основы и знать последовательность выполняемых операций.