

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к110) ТЖД



Яранцев М.В., канд.
техн. наук, доцент

25.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История транспорта России**

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): ст. преподаватель, Лаптева И.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 18.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 25.05.2022г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины История транспорта России

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 1
контактная работа	6	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого	
	уп	ип		
Вид занятий				
Лекции	2	4	2	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	8	6	8
Контактная работа	6	8	6	8
Сам. работа	62	60	62	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	<p>Транспортные системы мира. Место железнодорожного транспорта в транспортных системах РФ, США и Западной Европы. Сравнение видов транспорта по различным критериям. Преимущества и недостатки железных дорог по сравнению с другими видами транспорта. Географические, экономические и исторические особенности РФ и США и влияние этих особенностей на развитие видов транспорта. Краткая история развития железных дорог России до начала XX века. Краткая история развития железных дорог России в XX веке. Основные причины перехода от паровой тяги к электрической и тепловозной. Изобретатели, внесшие наибольший вклад в развитие железных дорог мира, и их изобретения. Сравнение паровой машины, электродвигателя, двигателя внутреннего сгорания с точки зрения возможности и целесообразности их использования на различных видах транспорта. Этапы развития электротехники. Особенности решения задач электрической тяги на каждом из этапов. Основные отличия задач тяги от задач промышленности. Устройство и принцип работы коллекторного электродвигателя постоянного тока. Преимущества и недостатки такого двигателя. Различные схемы включения обмоток. Устройство и принцип действия генератора и двигателя трехфазного переменного тока. Преимущества и недостатки асинхронного двигателя. Принцип передачи электроэнергии по ЛЭП. Способы регулирования скорости тяговых двигателей постоянного тока. Преимущества и недостатки каждого способа. Способы регулирования скорости тяговых двигателей переменного тока. Структура железных дорог. Постоянные параметры железных дорог: ширина колеи, габариты. Измерение уклонов. Классификация подвижного состава. Осевые формулы. Составность. Общий принцип работы и классификация электровозов и тепловозов.</p>
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	История железных дорог
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Общий курс железнодорожного транспорта
2.1.5	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подвижной состав железных дорог (вагоны)
2.2.2	Подвижной состав железных дорог (электроподвижной состав)
2.2.3	Подвижной состав железных дорог (локомотивы)
2.2.4	Основы механики подвижного состава
2.2.5	Детали машин и основы конструирования

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

Транспортные системы мира. Место железнодорожного транспорта в транспортных системах РФ, США и Западной Европы. Сравнение видов транспорта по различным критериям. Преимущества и недостатки железных дорог по сравнению с другими видами транспорта. Географические, экономические и исторические особенности РФ и США и влияние этих особенностей на развитие видов транспорта.

Уметь:

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть:

способами и средствами анализа разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	История развития железнодорожного транспорта. Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Исторические и экономические предпосылки возникновения железных дорог общего пользования. Постройка Царскосельской дороги, развитие железнодорожной сети /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.2	История развития железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке Уссурийская дорога, Китайско – Восточная железная дорога, Амурская магистраль, Читинская железная дорога. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.3	Развитие отечественной паровозостроительной промышленности. Появление паровой машины и прообраза локомотива. Депо и главные мастерские дорог. Грузовые и пассажирские паровозы. Развитие тепловозной тяги Внедрение тепловозной тяги. Рудольф Дизель, Н.И Белоконь, С.П. Сыромятников, С.М. Кучеренко. Тепловозы Я.М. Геккеля. /Лек/	1	1	УК-5	Л2.2 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.4	Развитие электрического подвижного состава Развитие прогрессивных видов тяги. От паровозной тяги к электрической. Появление электрической тяги. Межвоенный период, современность, техническое развитие. В.А. Шевалин, А.Б. Лебедев. Железная дорога Баку – Сабунчи. Возникновение и развитие электропоездов. Скоростное движение. /Лек/	1	0,5	УК-5	Л3.4 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.5	Увеличение массы и скорости движения поездов. Расчет скорости и времени движения поездов (способы расчета и увеличения, область применения) по ПТР, расчет и построение диаграмм. Расчет скорости пути, допускаемой скорости и числа тормозных осей. Расчет и увеличение веса и массы поезда (исходные данные и методы расчета, проверка веса поезда, выбор веса поезда). /Лек/	1	0,5	УК-5	Л3.4 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.6	От пара к электричеству /Пр/	1	1	УК-5	Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.7	Скоростные поезда мира, Сапсан /Пр/	1	1	УК-5	Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.8	Развитие электрического подвижного состава /Пр/	1	1	УК-5	Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.9	Увеличение массы и скорости движения поездов /Пр/	1	1	УК-5	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Самостоятельная работа							
2.1	Подготовка реферата /Ср/	1	44	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	УК-5	Л1.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	12	УК-5	Э1 Э2 Э3	0	
2.4	/Зачёт/	1	4	УК-5	Э1 Э3 Э5 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кологривая И.Е.	История развития железнодорожного транспорта: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шитиков С.	История грузовых железнодорожных перевозок в России XIX - XX века: фотоальбом	Москва: Книга-Пента, 2008,
Л2.2	Гридунова А.Н.	История развития железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке: практикум по изучению спецкурса	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л2.3	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2015,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жатченко Я.В., Лаптева И.И.	Приводы вагоноремонтных машин: метод. указания на выполнение расчёта гидравлического привода	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л3.2	Жатченко Я.В., Лаптева И.И.	Приводы вагоноремонтных машин: метод. указания по выполн. расчета электрического привода	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.3	Лаптева И.И.	История развития подвижного состава: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.4	Лаптева И.И.	История развития подвижного состава: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	История развития подвижного состава	http://history.rzd.ru/history/public/ru
Э2	Подвижной состав железных дорог	http://knowledge.allbest.ru/transport/1
Э3	История развития транспорта	http://go.mail.ru/redirect?query=история%20развития%
Э4	Железнодорожный транспорт в России	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Э5	Железная дорога. История, терминология, новости развития	http://rly.su/ru/content/
Э6	Железнодорожный транспорт	http://rikshaiwan.ru/raznoe/istoriya-razvitiya/zheleznodorozhnyi-transport.html

Э7	Классификация вагонов. История развития вагонного парка России	http://revolution.allbest.ru/trans port/1
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с		
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
электронный каталог библиотеки ДВГУПС, книгофонд		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для лучшего усвоения материала курса рекомендуется составлять конспект по каждой теме. После изучения теоретического материала темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При возникновении непонятных вопросов следует обращаться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплину.

Перед началом каждого практического занятия студент должен внимательно прочитать краткий теоретический материал. Обучающиеся должны четко представлять цель практической работы и её содержание, усвоить теоретические основы и знать последовательность выполняемых операций.